

ピグマリオン教育メソッド開発者

## 伊藤 恭 先生のご紹介

心と能力を同時に育てる独自のピグマリオンメソッドを構築し、幼児～小学校低学年教育に驚異的な成果をあげている。灘中学合格者  
日本一の浜学園が運営する幼児教育部門



「はまキッズ」の教材・教具・カリキュラムは、伊藤の提供である。また、全国800ヶ所以上の教室を持つパズル道場の空間把握理論は伊藤の提供であり、パズル道場最高顧問を務める。

ピグマリオン学育研究所会長  
(社)思考力教育学会会長  
浜学園はまキッズ顧問  
まんてんキッズ顧問  
パズル道場最高顧問  
(社)日本スリランカ教育協会理事長

「まんてんキッズ ピグマリオンぷち」は、通園している幼稚園・保育園（県内約50ヶ所）で受講できます。これ以外にどなたでも受講できる一般教室もございます。詳しくは下記までお問い合わせ下さい。

**〈無料体験学習〉は随時受け付けています!**

日時をご相談ください。



ココロ、はニジュウマル

TEL  0120-556-820

お気軽にお問合せください  
受け付け時間 AM9時～PM6時

創紀(そうき)

TEL 028-645-9922 FAX 028-645-8282  
info@mantenkids.com http://mantenkids.com  
〒321-0152 栃木県宇都宮市西川田6-4-8

# 学ぶって たのしい!



## まんてんキッズ

〈能力開発コース〉

ピグマリオン ぷち  
幼児・小学

「教える」のではなく、自ら「学びとる」力を!  
「知識」ではなく、生涯続く「考える」力を!



# こんなこと ありませんか？



集中力がなくて  
先々が心配

文字や数にも  
興味を持って欲しい

他の子や兄弟と  
比較してしまう



子どもが考えるのを  
待てない

つい声を荒げてしまう  
ことがある



入学までに何を  
学ばせたらいいのかしら...

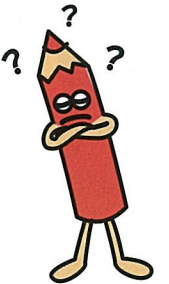
# 「まんてんキッズ

## ピゲマリオンぷち」は

### 「暗記」から、「生きた知識」の獲得へ



知識を単純に子どもに覚えさせる「暗記」は簡単です。しかし単なる記憶では、次の学びには決してつながりません。一方、自ら主体的に考え、解決・創造していく活動は、次の課題に挑む力につながっていきます。忘れようのない「本当の記憶力」が育ちます。



### 「教える」教育から、「学ぶ」教育へ

「教えてもらう」だけでは自分で考える力がつきません。一所懸命「考えている」時に、子どもは成長します。子どもが自らやってみたくなる様々なプリントと、見ただけでワクワクするオリジナル教具が、「学ぶ」教育を支えています。



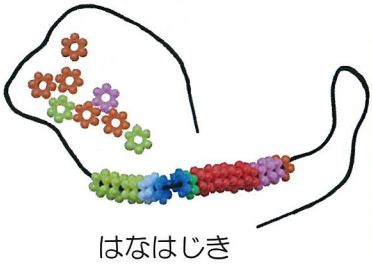


# 5つの学びの「ツボ」と、考え抜かれた「教具」

ものごとを理解するには「覚える」だけでなく  
 体で「感じる」などの体験的な学びが必要です。  
 遊びの中で学べる、優れた「教具」が  
 お子さんの「やる気」を刺激します。



カエルさんジャンプ



はなはじき

すべての能力に影響する  
 基本的な力です。  
 ぬり絵・切り絵・折り紙・  
 ひも通しなどを通じ、目と  
 手の協応を推進します。



ひらがなカルタ  
 カタカナカルタ

単に文字としてだけでなく、  
 考えるため、コミュニケーション  
 のための意味ある  
 言葉としての理解を促し  
 ます。



童話カード 昔話カード  
 季節感カード 身辺教養カード  
 動物カード など 約500枚



短文カード

指先  
 能力

図形  
 能力

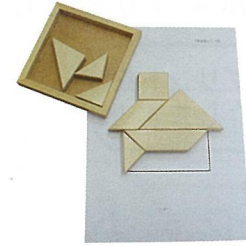
5つの学びの  
 「ツボ」を  
 毎時間刺激！

言語  
 能力

空間  
 能力

数論理  
 能力

数を数えるのではなく、量として視覚的に感じる  
 力や数の概念を身につけます。その成長振りに  
 定評のある学習法です。



天地パズル



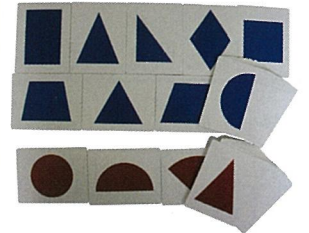
ペリカンパズル

自然に身につくものではなく、  
 刺激によって伸びていく力です。  
 遊びの中で曲線と直線の違い、  
 角度を実感しながら認識します。



マグプレート

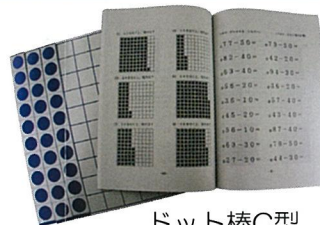
お手本を見ながら、たつぷり  
 と思えることで、図形  
 把握能力や合成分解の他、  
 空間把握能力や先見性も  
 育成することができます。



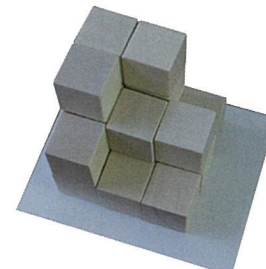
平面図形カード



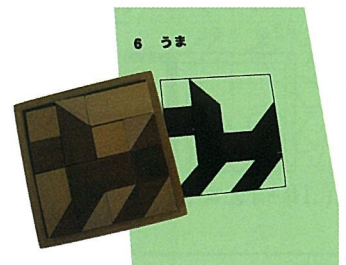
ヌマーカステン



ドット棒C型



ウディブロック

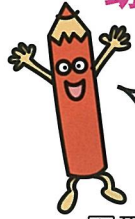


カモシカパズル



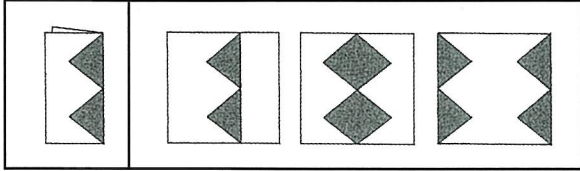
# 膨大なプリントが緻密なカリキュラムを支えます

幼児コース 年間430枚 小学コース 年間600枚

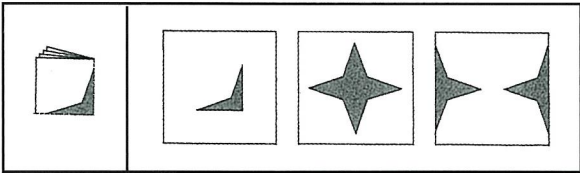


年長クラスのプリントを  
少しだけご紹介します！

図形 (折り紙を開いた絵を探します)

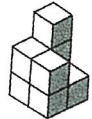


(左右に開く)



(上下・左右に開く)

3方向からの姿

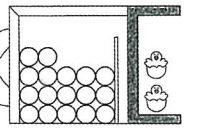
	① 真上から
③ 左側から	② 正面から

3方向から見た図を  
描きます。

数量を  
実感！

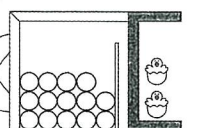
足し算・引き算 (年長3学期)

(1) 14こ とると



( )

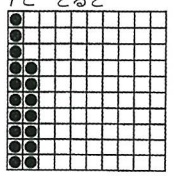
(2) 12こ とると



(14-12=2 )

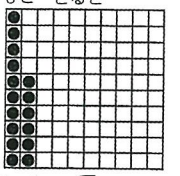
(数図で)

(1) 7こ とると



( )

(2) 6こ とると



(13-6=7 )

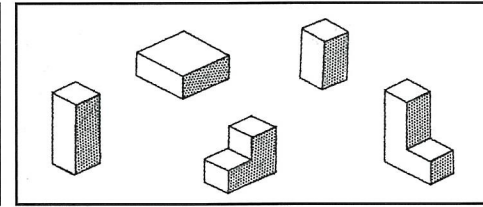
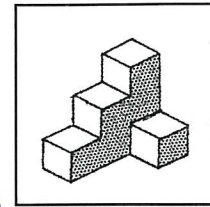
(数図シートで)

式と答えを  
書きます。

(1) 9+9=	(11) 9+10=
(2) 6+5=	(12) 5+7=
(3) 8+8=	(13) 10+4=
(4) 6+8=	(14) 8+9=
(5) 6+7=	(15) 11+9=
(6) 12+6=	(16) 7+4=
(7) 6+14=	(17) 7+7=
(8) 7+8=	(18) 13+7=
(9) 9+7=	(19) 2+17=

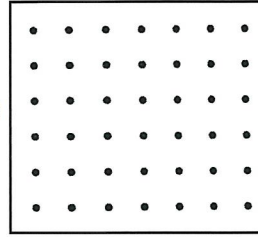
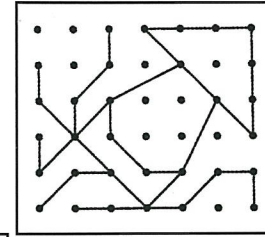
(数式で)

積木の組み合わせ  
(左の積木のパーツを  
探します)

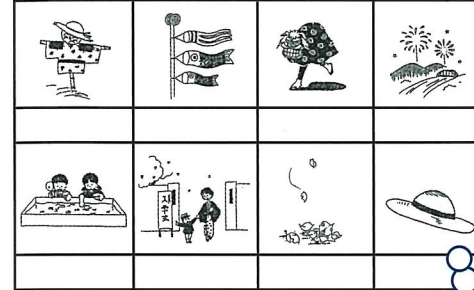


頭の中で、  
上下・左右・前後に  
分ける。

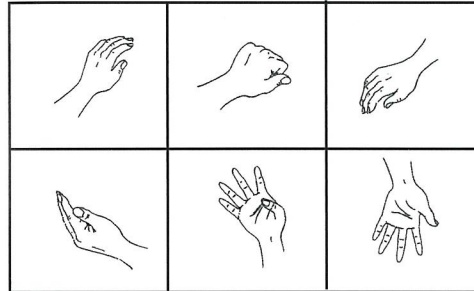
点描写 (左の絵を右に書き写します)



季節感 (春には、○、夏には△など  
季節ごとに印をつけます)

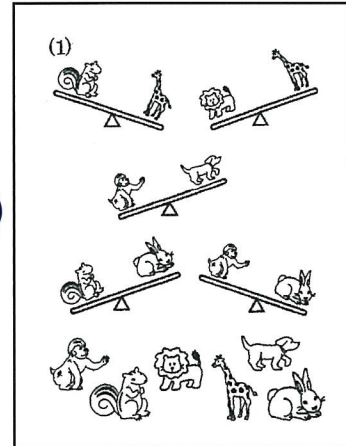


右手・左手



物の名前とは  
別の視点で。

重さ比べ (シーソーをヒント  
に最も重いものを探します)



情景を思い  
浮かべて。

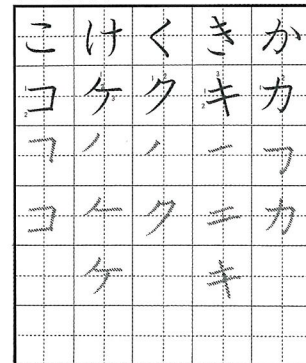
文章題

ゆうちゃんと おとうとが おやつに いちごを たべま  
した。ゆうちゃんは 13こ たべました。おとうとは 8こ  
たべました。どちらのほうが なんこ おおく たべたの  
でしょうか。

話の判断 (下記のようなお話を聞いて答えます)

キツネはリスよりしっぽが太いです。タヌキはキツネより  
しっぽが太いです。では、2番目に、しっぽが太い動物は、  
誰ですか。

書き順



※年少から始めた場合の年長クラス後半のプリントです。